

Аналитическая справка

По итогам анкетирования родителей и обучающихся 1-11 классов по вопросу организации горячего питания в МОАУ «СОШ № 24 г. Орска»

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено анкетирование обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам организации горячего питания в МОАУ «СОШ №24 г. Орска».

Цель проверки: выяснить устраивает ли родителей (законных представителей) и обучающихся питание в школьной столовой, удовлетворены ли они качеством питания и санитарными состоянием столовой.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на несколько вопросов. В опросе приняло участие 514 родителей (законных представителей) совместно с обучающимися

В ходе анкетирования было выявлено следующее:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответов	%соотношение 1-4 классы	% соотношение 5-11 классы
1.	Питается ли ваш ребенок в школьной столовой?	Да	100%	80,3%
		Нет	0%	19,7%
2.	Если нет, то по какой причине?	Нет денег	-	28%
		Не вкусно готовят	-	5%
		Иное	-	10%
3.	Завтракает ли Ваш ребенок дома?	Да	70,5%	79,3%
		Нет	29,5	20,7
4.	Устраивает ли Вас ежедневное меню, разновидности блюд в школьной столовой?	Да	81,2%	72,9%
		Нет	18,8	20,8
5.	Устраивает ли вашего ребенка качество и вкус приготовленной пищи в школьной столовой?	Да	85,1%	76,2%
		Нет	14,9%	23,8
6.	Съедает ли ребенок всю порцию?	Да	62,2%	75,7%
		Нет	37,8	24,3%
7.	Чем, по вашему мнению можно дополнить ассортимент школьной столовой?	Все устраивает; исключить запеканку; больше свежий фруктов и овощей; натуральный сок; улучшить отдельные блюда.		

Выводы и предложения:

1. По результатам опроса выявлено, что родители в основном довольны качеством питания в школьной столовой.
2. Продолжить контроль администрации школы совместно с родителями за качеством пищи.
3. Познакомить с итогами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на школьных родительских собраниях, сайте школы.