

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска»

462422 Оренбургская область, г. Орск, ул Коммунистов –Большевиков,1
Телефон/ факс: (3537) 26-64-36;

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 24 г. Орска»
Т.В. Лаврентьева
Приказ № 122/1-о от «03» июня 2024г.



**Выписка из учебного плана
организации образовательной деятельности**

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска»
(дошкольные группы)
на 2024 – 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
МОАУ «СОШ № 24 г. Орска»
Протокол № 7 от «31» мая 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МОАУ «СОШ № 24 Г. ОРСКА»
(дошкольные группы)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план является локальным нормативным документом МОАУ «СОШ № 24 г. Орска», регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Учебный план МОАУ «СОШ № 24г. Орска» разработан в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ»(ст.28,п.7) от 29.12.2012г., №273-ФЗ
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.1.3684-21» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г., № 1155

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа ДО направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей. МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В учебном плане выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Парциальные программы и программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Парциальная программа Е.С.Бабуновой «Наш дом-Южный Урал», Ч.,2014
2. Парциальная программа Н. Н. Авдеева, О. Л.Князева, Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей»- М., 2005

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Парциальные программы: -А.Е.Чистякова, Г.П.Тугушева «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Санкт-Петербург.,2013
2. А.И.Савенков «Методика проведения учебных исследований в детском саду» М.,2003
3. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» - М., 2007

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Парциальные программы: - О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» -М., 2002; Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Парциальные программы:
И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD носителях - М., 2012.

3.Т.А.Копцева «Природа и художник»- ООО «ТЦ Сфера»,2000

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Парциальная программа "Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина,М.,2000г

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ОУ осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность реализуется по пяти основным образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей. Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, описанного в основной образовательной программе ДО учреждения.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет)- не более 8-10 минут
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет)-8-10 мин;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми первой младшей группы, старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй

половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 8-10 минут в первой младшей группе и 25-30 минут в старшем возрасте в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках занятий по физической культуре (2 раз в помещении - физкультурном зале под руководством воспитателя, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей второго, третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 4-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

В учреждении с детьми работают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем. Специфика его образовательной деятельности обусловлена контингентом дошкольников.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающая деятельность не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, проводимая с согласия родителей (законных представителей) и по заявкам педагогов, родителей, администрации групп. Объем образовательной деятельности педагога-психолога и состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально, выходящая за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции, индивидуальным маршрутом ребенка.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ОУ составлено расписание образовательной деятельности.

**Учебный план образовательной деятельности
Дошкольных групп МОАУ «СОШ № 24» г. Орска
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		ГКН подготовительная гр.	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Познавательное развитие (обязательная часть)	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям; Ознакомление с миром природы	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Игры со строительным материалом	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности											
	Игры с дидактическим материалом	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности											
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)	«Наш край - Оренбургский»	-	-	-	-	Реализуется во всех видах деятельности и		0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	6	216
	Художественная литература	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности											
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности											

Реализация образовательных областей

Направления социально- коммуникативного развития	Возрастные группы			
	младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально-нравственного содержания, совместные поручения				
Усвоение моральных норм и ценностей	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5-7 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
Воспитание моральных качеств	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 7 минут	Ежедневно 7 минут	Ежедневно 7 минут
Формирование опыта совместной деятельности	Ежедневно 10 минут	3 раза в неделю 20 минут	3 раза в неделю 25 минут	3 раза в неделю 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.				
Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность				
Образ я	раз в неделю 5 минут	раз в неделю 7 минут	раз в 2 недели 10 минут	раз в 2 недели 10 минут
Семья	раз в неделю 5 минут	раз в неделю 7 минут	раз в 2 недели 10 минут	раз в 2 недели 10 минут
Детский сад	раз в 2 недели 5 минут	раз в 2 недели 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели 10 минут

Родная страна		раз в неделю 10 минут	раз в неделю 10 минут,	раз в неделю 10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурство, в старшей-подготовительной к школе группах - хозяйственно - бытовой труд по созданию и оформлению ППРС				
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут
Самообслуживание	ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми			
Общественно-полезный труд	1 раз в неделю 5 минут	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут
Труд в природе	Ежедневно на прогулке 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы 5 минут	Ежедневно на прогулке 15 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы 15 минут	Ежедневно на прогулке 20 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы 20 минут	Ежедневно на прогулке 25 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы 25 минут.
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых 5 минут
Формирование основ безопасности				
Формы: Совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации.				
Безопасное поведение в	1раз в 2недели 5 минут	1раз в 2 недели 10 минут	1раз в 2 недели 20 минут	1 раз в 2 недели 20 минут

природе				
Безопасность на дорогах	1раз в 2недели 5 минут	1раз в неделю 10 минут	1раз в неделю 20 минут	1раз в неделю 20 минут
Безопасность собственной жизнедеятельности	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут
Формирование начальных представлений о ЗОЖ				
Здоровье и болезнь	1раз в 2недели 5 минут	1раз в 2 недели 10 минут	1раз в 2 недели 20 минут	1раз в 2 недели 20 минут
Личная гигиена и режим дня	Ежедневно5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно5 минут	Ежедневно 5 минут
Школа здорового питания	1раз в 2недели 5 минут	1 раз в неделю 10 минут	1раз в неделю 20 минут	1раз в неделю 20 минут
Художественная литература				
Чтение художественной литературы	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 15 минут
Заучивание стихов наизусть	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю 5 минут	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут

Организация двигательной активности

Двигательная активность – важнейшее условие нормального развития ребенка и необходимая форма жизнедеятельности растущего организма. От нее во многом зависят развитие моторики, физических качеств, состояния здоровья, работоспособность, успешное освоение материала по различным предметам. Выявлена также зависимость между двигательным ритмом и школьной зрелостью ребенка. Поэтому в образовательном процессе ДО ОУ уделяется особое внимание обеспечению оптимального двигательного режима.

Двигательный режим.

Виды, формы двигательной активности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей (с низким уровнем двигательной активности)	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	ОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	ОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	ОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	ОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Двигательная активность на занятиях по физическому развитию	3 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25 мин. (1 на воздухе)	3 раза в неделю 25-30 мин. (1 на воздухе)
Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты; аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия после сна: -самомассаж; -дыхательная гимнастика; -гимнастика в постели	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.

Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Психогимнастика	2 раза в неделю 3-5 мин	2 раза в неделю 6-8 мин	2 раза в неделю 8-10 мин	2 раза в неделю 12-15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	2 раза в месяц по 15-20 мин.	2 раза в месяц по 25-30 мин.	2 раза в месяц 30–35мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)

Мероприятие	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.00	9.40 – 10.10	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00 – 16.10	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.10 – 16.30	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.30 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года)

Мероприятие	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.30 – 11.45	10.40 – 11.35	10.40 – 11.45	10.40 – 11.55	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.15 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.15	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

