

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 24 г. Орска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 24
г. Орска»

_____ Т. В. Лаврентьева

протокол № 6 от 20 марта 2025 г.

приказ № 58 - 0 от 20.03.2025 г.

**Отчет о результатах
самообследования
МОАУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 24 г. Орска»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
Раздел I	Оценка образовательной деятельности	6
Раздел II	Оценка системы управления организацией	20
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
Раздел IV	Оценка организации учебного процесса	49
Раздел V	Оценка востребованности выпускников	50
Раздел VI	Оценка качества кадрового обеспечения	53
Раздел VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	58
Раздел VIII	Оценка материально-технической базы.	59
Раздел IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	63
Раздел X	Результаты анализа показателей деятельности организации	64

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №24 г. Орска" (МОАУ "СОШ №24 г. Орска)
Руководитель	Директор МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» Лаврентьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	462422 г. Орск, ул.Коммунистов-Большевиков,1
Телефон, факс	(3537)266436
Адрес электронной почты	mail@school24-orsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Орск"
Дата создания	Школа №24 была основана в 1936 году
Лицензия	Серия: 56Л01 № 0003292 Регистрационный номер: Л035-01248-56/00206903 Дата выдачи: «15» июня 2015 г., Действительна по: Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 56А01 № 0003890 Регистрационный номер: 2227 Дата выдачи: «13» декабря 2016 г. Срок действия: «05» апреля 2025 г.

Аналитическая часть

В МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска» (далее - Школа) процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3 ч.2);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качественных условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» от 29.01.2025 г №17/1 - о «О проведении самообследования МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» за 2024 календарный год».

Информационная открытость школы определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования Школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОАУ «СОШ № 24 г. Орска».

Самообследование проводится ежегодно комиссией.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Лаврентьева Татьяна Владимировна	Директор	Общее руководство самообследованием
Новикова Кристина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Образовательная и методическая деятельность организации
Берест Елена Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	Образовательная деятельность организации
Стаценко Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность организации
Дьяченко Павел Алексеевич	Заместитель директора по ГПВ	Воспитательная деятельность организации
Рожкова Полина Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Воспитательная деятельность организации
Фомичева Елизавета Константиновна	Заместитель директора по АХЧ	Инфраструктура организации
Лупанова Елена Александровна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение
Штаймец Елена Васильевна	Социальный педагог	Педагогическое сопровождение

Самообследование за 2024 календарный год проведено в форме анализа.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными и нормативными актами Школы. Обучение и воспитание в МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Сведения о реализуемых образовательных программах
(по приложению к лицензии):**

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программ, заявленные на аккредитацию
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО	4 года	+	
2.	Основное общее образование	- общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО; - общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС	5 лет	+	
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС	2 года	+	
4.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: - художественно-эстетическое; - физкультурно-спортивное; - реализация программ по подготовке детей в первый класс.	дополнительная	В соответствии с реализуемой программой	+	

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ			
пятидневная неделя	понедельник-пятница	с 8.00 до 20.00	
Организация образовательного процесса			
показатель	I уровень	II уровень	III уровень
продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
продолжительность уроков	1 класс (1 полугодие) - 35 минут, 1 класс (2 полугодие) - 40 минут 2-4 классы -45 минут	45 минут	45 минут
продолжительность перерывов: минимальная	10 минут	10 минут	10 минут
продолжительность перерывов: максимальная	20 минут	20 минут	20 минут
периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

Формы освоения общеобразовательных программ по классам 2024 год

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1-4	246	0	нет	нет	нет	нет	246
5-9	428	0	нет	нет	нет	нет	428
10-11	42	0	нет	нет	нет	нет	42
Итого	716	0	нет	нет	нет	нет	716

Структура контингента обучающихся

	2022		2023		2024	
	Всего обучающихся в I смену	Всего обучающихся (подсменка)	Всего обучающихся в I смену	Всего обучающихся (подсменка)	Всего обучающихся в I смену	Всего обучающихся (подсменка)
Дошкольное образование	256	0	260	0	263	0
Предшкольная подготовка	0	0	0	0	0	0
1 – 4 классы	272	0	208	0	246	0
5 - 9 классы	415	0	473	0	428	0
10-11 классы	43	0	45	0	42	0

Сохранность контингента обучающихся

Классы	2022 год		2023 год		2024 год	
	Всего выбыли из учреждени я в течение учебного года	В том числе без уважительны х причин	Всего выбыли из учреждени я в течение учебного года	В том числе без уважительны х причин	Всего выбыли из учреждени я в течение учебного года	В том числе без уважительны х причин
1–4 классы	37	0	25	0	156	0
5–9 классы	43	0	44	0	186	0
10–11 классы	3	0	3	0	5	0

ВЫВОД: контингент обучающихся нестабилен, к концу учебного года 2024 в связи с паводком движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:
кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно – ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировали объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно – нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно–спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико – ориентированные характеристики.

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативы; художественные, музыкальные и спортивные секции; соревновательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия "Россия – мои горизонты" направлены на знакомство с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, первичного отделения «Движения Первых»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного за 4 квартал 2024 года. Таким образом, можно констатировать высокий уровень удовлетворённости деятельностью ОУ родителей, при незначительном различии в числовом выражении этого уровня (0,3), т.е. удовлетворённость оценивается практически одинаково родителями разных классов. Следует отметить более низкий показатель удовлетворенности, родителей, в старшей школе по сравнению с основной и начальной школой. Вероятно, это связано с нахождением школы на базе другой школы, на время капитального ремонта, с осознанием скорого окончания школы и некоторой тревогой в отношении будущего и желанием (возможно, неосознанным) переложить часть своей ответственности на школу. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, таких, которые были бы интересны и полезны и какое участие они могли бы в них принять. Также, следует продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году Школа участвовала в проведении обучающих онлайн-семинаров, вебинаров, форумов для учителей и студентов:

*Всероссийский семинар «Современное образование: подходы и практики»

*Всероссийский семинар — практикум: «Школьная неуспеваемость: психолого-педагогические причины и пути преодоления в современной образовательной организации»

*Всероссийская онлайн – конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»

*Форум «Девиантное поведение подростков» по теме «Организация проведения социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году»

* «Разговоры о важном», «Система работы классного руководителя (куратора)», «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

* «Внеурочная деятельность обучающихся в школе в условиях новых ФГОС: что необходимо понимать педагогу»

*Онлайн-форум «Девиантное поведение подростков»

*Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации

* «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников»

*Профилактика распространения ВИЧ-инфекции «Безопасная молодёжная среда»

*Цифровые инструменты «ЯКласс» для достижения планируемых результатов по ФГОС»

*Онлайн форум «Современные подходы к установлению и поддержанию дисциплины в коллективе детей, соответствующие требованиям ФОП «Педагоги России»

* «Круглый стол в рамках реализации работы городского методического объединения ответственных за профориентационную работу в образовательной организации»

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «Мисс и мистер Осень», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Вальс Победы», «День защитника Отечества», «Литературная гостиная», «Маленькая мисс весна», «Фестиваль толерантности», «Инсценировка песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции, субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Встречи с участниками СВО, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели психологии, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа социально – психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ,

участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно - нравственных традициях: - проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Всероссийский проект «Россия – мои горизонты», посвященный вопросам профориентации, миру профессий и выбору в этой области.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движения Первых», ШСК «Олимпиец», ЮИД, ШВЦ «Дети здоровой планеты», школьный медиацентр. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют значимые для воспитания всероссийские проекты и программы в которых МОАУ "СОШ № 24 г. Орска" принимает участие:

- Первичное отделение «Движения Первых».
- Школьный театр.
- Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием/внесением Государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ;
- Посвящение в первоклассники,
- Проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.
- Проводилась работа по формированию культуры безопасности обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, ГАИ, Орского духовенства и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы
- беседы с участием сотрудников полиции.
-

С обучающимися 5 - 11 классов проводились акции: «Календарь обратного отсчета», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Окна Победы», «В здорово теле-здоровый дух!», «Дни белых журавлей», «Чистое поколение», «Отцы За Отечество», «Опасайся!», «Дарю добро».

С учащимися 1 - 4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Засветись! Стань ярче на дорогах», «Окна России», «Марафон культур», «Единство в спорте», «Письмо солдату». В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в работе подшефных классов, организации мероприятий к знаменательным датам.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому и правовому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности, которое призвано воспитать преданность Родине, формировать уважение к традициям и законам, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда– 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан больдуши моей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Конституция РФ», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций, военно - спортивная игра «Зарница». Изучаются знаменательные даты истории России, организуются встречи с участниками локальных войн и СВО.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки, «Легкоатлетическая эстафета», «Лыжня России», «Богатырские забавы», «Велокросс», военизированная эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Одним из ярких примеров профориентационных инициатив, которые реализуются в нашей школе, является всероссийский проект «Билет в будущее», центральный российский проект по профориентации. Он осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проект направлен на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов. Его цель – помочь ребятам сделать осознанный выбор будущей профессии. В Оренбургской области проект реализуется уже 5 лет. Наша школа участвует в нем со дня его старта. За эти годы в проекте приняли участие более 550 наших обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических классных часах, играх, чемпионатах, городских форумах, мастер-классах, профессиональных пробах, конкурсах, встречах, с представителями разных профессий, экскурсиях, Единых Днях открытых дверей на базе техникумов и колледжей. Данные практикоориентированные мероприятия очень нравятся детям, дают им возможность попробовать себя в различных профессиях, получить реальный опыт и осознать, какая сфера деятельности им ближе всего.

Вот уже третий год наша школа участвует в городском профориентационном проекте «Точка опоры». В рамках этого проекта ребята принимают участие в таких конкурсах, как: творческий конкурс рисунков и сочинений, экскурсия на предприятие, «живые уроки» в учреждениях СПО, конкурс видеороликов и брейн-ринги.

Кроме этого, наши старшеклассники принимают участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», которое направлено на повышение уровня профессиональных компетенций учащихся и включает в себя проведение соревнований по различным профессиональным направлениям, где участники демонстрируют свои знания и навыки. Победители чемпионатов получают возможность продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях и начать карьеру в выбранной сфере. В 2024 году наши ребята прошли в региональный этап по направлению «Электромонтаж» и отстаивали честь школы в городе Оренбурге.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно принимали участие в «Онлайн – уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок-Цифры».

Работа с одаренными детьми является неотъемлемой частью воспитательной системы школы. Она ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций. И осуществляется через: профильное обучение в десятых, одиннадцатых классах, индивидуальную работу; участие в различных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности школьного, городского, областного, всероссийского

уровней; в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней (очно, онлайн, дистанционно); в интеллектуальных играх через художественную самодеятельность, театральную деятельность, с чествованием призеров и победителей на общешкольной линейке и официальном сайте образовательной организации.

Таким образом, воспитательная работа направлена на создание условий для воспитания и социализации обучающихся, проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями велась активная педагогическая работа.

По всем дням единых действий и значимым датам проводились воспитательные мероприятия: «Навигаторов Детства»: День окончания Второй Мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День распространения грамотности, Международный день пожилых людей, Международный день музыки, День защиты животных, День учителя, День отца, Международный день школьных библиотек, День народного единства, Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма, День матери в России, День государственного герба РФ, День неизвестного солдата, Международный день инвалида, День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, Международный день кино, День заповедников и национальных парков России, День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День зимних видов спорта в России, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, Праздник весны и труда, 9 мая- День Победы, Международный день музеев, День детских общественных организаций в России, День славянской письменности и культуры, Общероссийский день библиотек, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи.

В 2024 году традиционно проходила церемония внесения флага России – каждый рабочий понедельник, а также на торжественных и праздничных мероприятиях.

В Школе успешно функционировал Ученический совет «Содружество детских сердец». Ребята планировали мероприятия в школе, помогали в их организации и проведении.

В 2024 году в МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» активно работало первичное отделение «Движения Первых», куратором которого являлся советник

директора по воспитанию. На конец 2024 года в первичном отделении насчитывалось 130 верифицированных участников, функционировал «Совет Первых», определены основные направления работы. Активисты первичного отделения приняли участие во многих акциях и мероприятиях «Движения Первых», таких как: акция «Вам, любимые!»; Всероссийская акция "Будь здоров!"; "Хранители истории"; акция "Будь В Движении"; Всероссийская акция «Все начинается с Байкала»; проект "Играют финики"; Всероссийский проект "Первая помощь"; городской форум "Найди свое призвание!"; классная встреча с лидерами направлений Движения Первых; акция #БЛАГОДАРЮ; Всероссийская акция "Папа в ТОПе"; фестиваль «Первые в деле»; акция "Сохраним любимый учебник"; акция «На страницах любимых книг»; проект "В гостях у ученого"; Посвящение в Первые; семинар «Волонтерские отряды Первых» в ОГТИ; форум «Дети. Оренбуржье.» во Дворце пионеров; школьный этап слета наставников Первых "#ПРОнаставничество"; Смена Первых в ДОЛ.

Дополнительное образование

В 2024 году велось активное взаимодействие с УДО Советского района и города.

Охват учащихся в кружках, секциях, библиотеках, спортивных школах составил 79,6%.

В рамках нацпроекта «Беспилотные авиационные системы» на базе нашей школы открыты объединения технической направленности (конструирования).

С начала учебного года ребята погрузились в историю развития беспилотных авиационных систем, изучают устройство квадрокоптера. Полученные знания умения открывают для школьников новые перспективы и возможности. В дальнейшем ребята смогут участвовать в различных конкурсах в области беспилотных авиационных систем и разрабатывать проекты по теме БПЛА. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих, художественных способностей, социализации, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная
- техническая
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- художественная

В 2024 году в школе работает 2 спортивные секции, 3 группы БПЛА и 5 объединений.

Увеличение числа учащихся, охваченных дополнительным образованием, связано с вовлечением детей в "Навигатор".

Школьные кружки и секции работают результативно: ребята, посещающие спортивные секции и различные кружки успешно принимают участие в городских, районных и областных соревнованиях, в том числе за честь школы.

Выводы: педагогический коллектив школы делает всё возможное для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов. Ожидаемыми результатами для школы станут повышение роли досуговой деятельности детей в их жизни; уменьшение количества безнадзорных детей, состоящих на учёте в КДН и детей группы риска; интеграция основного и дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что ребята посещали кружки и секции в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОАУ «СОШ № 24 г. Орска».

Цели: поставить проблемы функционирования и развития образовательного учреждения в центр внимания общественности, расширить коллегиальные, демократические формы управления, воплотить в жизнь государственно-общественные принципы управления. Развивать социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Задачи:

- продолжить работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой;
- повышать интерес родителей к состоянию обучения и воспитания в школе, вовлекая родителей в каждодневную деятельность школы, повышая уровень заинтересованности и ответственности за воспитание детей в семье;
- своевременно и в полном объеме представлять информацию о работе с родителями на сайте школы;
- формировать у обучающихся социальную активность, способность к социализации в современных условиях, обеспечивая включенность учащихся в самоуправленческую деятельность;
- развивать партнерские отношения с общественными и частными организациями,
- государственными органами для оказания помощи школе в деле обучения и воспитания детей, для привлечения внебюджетных средств, для финансовой и материальной помощи школе;
- продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Советского района, представителей правоохранительных органов, продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

- продолжить работу по обеспечению тесного взаимодействия всех органов ГОУ для совместной деятельности по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

Управление в МОАУ «СОШ№ 24 г. Орска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия И.О.	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Лаврентьева Татьяна Владимировна	Высшее, учитель французского и английского языков, 24 года	10,5 лет
Заместитель директора по УВР	Новикова Кристина Сергеевна	Высшее, учитель английского языка, 7 лет	7 месяцев
Заместитель директора по УВР	Берест Елена Вячеславовна	Высшее, учитель начальных классов, 14 лет	4 года
Заместитель директора по ВР	Стаценко Татьяна Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов, 25 лет	1,4 года
Заместитель директора по ГПВ	Дьяченко Павел Алексеевич	Высшее, учитель ОБЗР, 11 лет	8 лет
Заместитель директора по АХЧ	Фомичева Елизавета Константиновна	Высшее, учитель истории и обществознания, 3 года	1 год

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ГПВ, ВР, АХЧ Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Педагог - психолог Медицинский работник Зав. библиотекой Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьный СМИ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	• содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; • содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; • анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности
Общешкольный родительский комитет	• взаимодействие с педагогическим коллективом в профилактике правонарушений среди подростков, • пропаганда традиций учреждения образования, • распространение лучшего семейного опыта
Педагогический совет	• Управленческая: Организационно- деятельностная – выработка ориентировочных основ запланированной деятельности. • Методическая: Мотивационная - активизация усилий учителей и всего педагогического коллектива в целях достижения воспитательного эффекта урока. • Воспитательная - формирование индивидуальности педагога, его профессионального убеждения по проблемам воспитывающего урока. • Социально-педагогическая - информирование о результатах деятельности педагогического коллектива и интеграция усилий всех участников педагогического процесса.
Методический совет	• Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров) • Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных) • Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта) • Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов) • Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ)

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление.

Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действовали 9 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Самарина О.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО учителей математики и информатики – руководитель Байшукурова А.Я., учитель математики высшей квалификационной категории;
- МО учителей физики, химии, биологии – руководитель Плюшкина Н.И., учитель биологии первой квалификационной категории;
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Чернышова Л.Г., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;
- МО учителей иностранного языка – руководитель Новикова К.С., учитель английского языка;
- МО классных руководителей – Берест Е.В., учитель начальных классов;
- МО учителей истории, обществознания и географии - руководитель Айтуганова Г., учитель истории и обществознания высшей квалифицированной категории;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР – руководитель Тужилин Д.Н., учитель физической культуры высшей квалифицированной категории;
- МО учителей труда, музыки и изобразительного искусства – руководитель Рожкова П.А., учитель труда (технологии) первой квалифицированной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с методической темой школы.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки,

проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников.

Анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в том числе креативные формы, проведения заседаний ШМО.

ВЫВОДЫ: анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, попечительского совета, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Рекомендации: Администрации школы необходимо в следующем учебном году усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно-воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно – общественного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

«Банк слагаемых» качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- личностно ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося,
- коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса. По итогам каждой четверти и учебного года учитель должен осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализируя, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

Анализ промежуточной аттестации в МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» в 5 – 11 классах по итогам 2024 года

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования и умение применять знания на практике.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебным планом на 2023 - 2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в период с 05 апреля по 19 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 5-11 классов.

К промежуточной аттестации были допущены:

- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы) - 560 человек;
- обучающиеся 3 уровня (10 -11 классы) - 42 человека.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Количество обучающихся	Предмет	Форма проведения	Результаты				Качество (%)	Успеваемость (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А»	19	русский язык	Контрольная работа	0	5	10	4	73	100
	19	музыка	тестирование	0	0	0	19	100	100
	19	иностраннный язык	проект	0	6	8	5	68	100
	19	история	контрольная работа	0	5	8	6	73	100
	19	математика	контрольная работа	0	6	9	4	68	100
	19	биологическое краеведение	контрольная работа	0	3	7	9	84	100
	19	литература	дневник читателя	0	6	8	5	68	100
	19	география	тестирование	0	4	9	6	78	100
	19	биология	проект	0	5	8	6	73	100
	19	ОДНКНР	проект	0	0	9	10	100	100
	19	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	19	100	100
	19	технология	выставка	0	0	0	19	100	100
	19	физическая культура	УФП	0	1	9	9	94	100
	23	русский язык	Контрольная работа	0	4	10	9	82	100
	23	музыка	тестирование	0	0	0	19	100	100
	23	иностраннный язык	проект	0	5	8	6	68	100
	23	история	контрольная работа	0	6	10	7	73	100

5 «Б»	23	математика	контрольная работа	0	3	13	7	86	100
	23	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	23	100	100
	23	литература	дневник читателя	0	0	14	9	100	100
	23	география	тестирование	0	2	12	9	91	100
	23	биология	тестирование	0	3	11	9	86	100
	23	ОДНКНР	проект	0	0	0	19	100	100
	23	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	19	100	100
	23	технология	выставка	0	0	0	19	100	100
	23	физическая культура	УФП	0	3	10	10	86	100
5 «В»	22	русский язык	Контрольная работа	0	4	10	8	81	100
	22	музыка	тестирование	0	0	0	22	100	100
	22	иностраннный язык	проект	0	5	12	5	77	100
	22	история	контрольная работа	0	7	11	4	68	100
	22	математика	контрольная работа	0	5	12	5	77	100
	22	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	22	100	100
	22	литература	дневник читателя	0	0	10	12	100	100
	22	география	тестирование	0	5	11	6	77	100
	22	биология	тестирование	0	3	8	11	86	100
	22	ОДНКНР	проект	0	0	0	22	100	100
	22	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	22	100	100
	22	технология	выставка	0	0	0	22	100	100
	22	физическая культура	УФП	0	2	14	6	90	100
	22	русский язык	Контрольная работа	0	6	13	11	80	100
5 «Г»	30	музыка	тестирование	0	0	0	30	100	100
	30	иностраннный язык	проект	0	7	16	7	76	100
	30	история	контрольная работа	0	8	14	8	73	100
	30	математика	контрольная работа	0	8	17	5	73	100
	30	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	30	100	100
	30	литература	дневник читателя	0	5	18	7	83	100
	30	география	тестирование	0	8	17	5	73	100
	30	биология	тестирование	0	9	15	6	70	100
	30	ОДНКНР	проект	0	0	0	30	100	100
	30	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	30	100	100
	30	технология	выставка	0	0	0	30	100	100
	30	физическая культура	УФП	0	0	14	16	100	100
	30	русский язык	Контрольная работа	0	7	15	8	100	100
	30	музыка	тестирование	0	0	0	30	100	100
5 «Д»	30	иностраннный язык	проект	0	10	13	7	66	100
	30	история	контрольная работа	0	8	15	7	73	100
	30	математика	контрольная работа	0	8	16	6	73	100
	30	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	14	16	100	100
	30	литература	дневник читателя	0	0	18	12	100	100
	30	русский язык	Контрольная работа	0	7	15	8	100	100
	30	музыка	тестирование	0	0	0	30	100	100

	30	география	тестирование	0	8	15	7	73	100
	30	биология	тестирование	0	7	14	9	76	100
	30	ОДНКНР	проект	0	0	0	30	100	100
	30	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	30	100	100
	30	технология	выставка	0	0	0	30	100	100
	30	физическая культура	УФП	0	3	17	10	90	100
6 «А»	28	русский язык	контрольная работа	0	13	14	1	53	100
	28	музыка	тестирование	0	0	0	28	100	100
	28	обществознание	викторина	0	1	17	10	96	100
	28	иностранный язык	проект	0	4	5	19	85	100
	28	история	тестирование	0	14	12	2	50	100
	28	математика	контрольная работа	0	16	11	1	45	100
	28	литература	читательский дневник	0	5	12	11	82	100
	28	география	тестирование	0	16	4	8	42	100
	28	биология	тестирование	0	5	22	1	82	100
	28	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	28	100	100
	28	технология	выставка	0	0	0	28	100	100
	28	физическая культура	УФП	0	11	8	9	60	100
6 «Б»	26	русский язык	контрольная работа	0	13	8	5	50	100
	26	музыка	тестирование	0	0	0	26	100	100
	26	обществознание	викторина	0	3	10	13	87	100
	26	иностранный язык	проект	0	8	8	10	69	100
	26	история	тестирование	0	9	14	3	65	100
	26	математика	контрольная работа	0	8	11	7	69	100
	26	литература	читательский дневник	0	0	12	14	100	100
	26	география	тестирование	0	7	13	6	82	100
	26	биология	тестирование	0	3	16	7	87	100
	26	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	26	100	100
	26	технология	выставка	0	0	0	26	100	100
	26	физическая культура	УФП	0	8	1	17	69	100
6 «Г»	29	русский язык	контрольная работа	0	23	5	1	20	100
	29	музыка	тестирование	0	0	0	29	100	100
	29	обществознание	викторина	0	16	7	6	44	100
	29	иностранный язык	проект	0	5	11	13	82	100
	29	история	тестирование	0	7	13	9	75	100
	29	математика	контрольная работа	0	7	18	4	75	100
	29	литература	читательский дневник	0	6	16	7	79	100
	29	география	тестирование	0	16	7	6	44	100
	29	биология	тестирование	0	9	18	2	68	100
	29	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	29	100	100
	29	технология	выставка	0	0	0	29	100	100
	29	физическая культура	УФП	0	9	6	14	68	100
	29	ОДНКНР	проект	0	0	0	29	100	100

6 «Д»	25	русский язык	контрольная работа	0	10	12	3	60	100
	25	музыка	тестирование	0	0	0	25	100	100
	25	обществознание	викторина	0	3	6	16	88	100
	25	иностранный язык	проект	0	3	13	9	88	100
	25	история	тестирование	0	7	17	1	72	100
	25	математика	контрольная работа	0	17	8	0	32	100
	25	литература	читательский дневник	0	5	15	5	80	100
	25	география	тестирование	0	5	8	12	80	100
	25	биология	тестирование	0	5	17	3	80	100
	25	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	25	100	100
	25	технология	выставка	0	0	0	20	100	100
	25	физическая культура	УФП	0	1	9	15	96	100
	25	ОДНКНР	проект	0	0	0	25	100	100
7 «А»	21	биология	тестирование	0	10	8	3	45	100
	21	география	тестирование	0	12	4	5	37	100
	21	литература	контрольная работа	0	10	6	5	54	100
	21	информатика	практическая работа	0	8	9	4	54	100
	21	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	21	100	100
	21	технология	выставка	0	0	0	21	100	100
	21	обществознание	тестирование	0	10	4	7	45	100
	21	музыка	тестирование	0	0	0	21	100	100
	21	иностранный язык	проект	0	8	9	4	63	100
	21	история	тестирование	0	10	4	7	45	100
	21	алгебра	контрольная работа	0	11	4	6	41	100
	21	геометрия	контрольная работа	0	11	4	6	50	100
	21	теория вероятности	контрольная работа	0	9	6	6	50	100
	21	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	21	100	100
	21	физическая культура	УФП	0	10	3	8	45	100
	21	физика	тестирование	0	13	7	1	32	100
	21	русский язык	тестирование	0	15	5	1	24	100
7 «Б»	20	русский язык	тестирование	0	13	4	3	29	100
	20	музыка	тестирование	0	0	0	20	100	100
	20	обществознание	тестирование	0	2	15	3	90	100
	20	иностранный язык	проект	0	0	6	14	100	100
	20	история	тестирование	0	14	4	2	24	100
	20	алгебра	контрольная работа	0	12	4	4	35	100
	20	геометрия	контрольная работа	0	11	7	2	40	100
	20	теория вероятности	контрольная работа	0	4	4	12	90	100
	20	физика	тестирование	0	17	1	2	15	100
	20	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	20	100	100
	20	технология	выставка	0	0	0	20	100	100
	20	физическая культура	УФП	0	4	6	10	79	100
	20	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	20	100	100

	20	биология	тестирование	0	4	12	4	79	100
	20	география	тестирование	0	0	10	10	100	100
	20	литература	читательский дневник	0	6	10	4	68	100
	20	информатика	практическая работа	0	0	12	8	100	100
7 «В»	18	русский язык	тестирование	0	13	4	1	27	100
	18	музыка	тестирование	0	0	0	18	100	100
	18	обществознание	тестирование	0	2	15	1	88	100
	18	иностранный язык	проект	0	0	4	14	100	100
	18	история	тестирование	0	14	4	0	22	100
	18	алгебра	контрольная работа	0	12	4	2	33	100
	18	геометрия	контрольная работ	0	11	7	0	38	100
	18	теория вероятности	контрольная работа	0	2	4	12	88	100
	18	физика	тестирование	0	17	1	0	5	100
	18	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	18	100	100
	18	технология	выставка	0	0	0	18	100	100
	18	физическая культура	УФП	0	0	6	12	100	100
	18	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	18	100	100
	18	биология	тестирование	0	4	12	2	77	100
	18	география	тестирование	0	0	10	8	100	100
	18	литература	читательский дневник	0	6	10	2	66	100
	18	информатика	практическая работа	0	0	12	6	100	100
7 «Д»	29	русский язык	тестирование	0	23	5	1	20	100
	29	музыка	тестирование	0	0	0	29	100	100
	29	обществознание	тестирование	0	7	13	9	75	100
	29	иностранный язык	проект	0	5	11	13	82	100
	29	история	тестирование	0	5	15	9	77	100
	29	алгебра	контрольная работа	0	7	18	4	75	100
	29	геометрия	контрольная работ	0	7	20	2	75	100
	29	теория вероятности	контрольная работа	0	9	20	4	73	100
	29	физика	тестирование	0	16	7	6	44	100
	29	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	29	100	100
	29	технология	выставка	0	0	0	29	100	100
	29	физическая культура	УФП	0	9	6	14	68	100
	29	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	29	100	100
	29	биология	тестирование	0	9	18	2	68	100
	29	география	тестирование	0	16	7	6	44	100
	29	литература	читательский дневник	0	6	16	7	79	100
	29	информатика	практическая работа	0	5	14	10	82	100

7 «Д»	30	русский язык	тестирование	0	23	6	1	23	100
	30	музыка	тестирование	0	0	0	30	100	100
	30	обществознание	тестирование	0	18	11	1	40	100
	30	иностранный язык	проект	0	14	5	11	53	100
	30	история	тестирование	0	16	13	1	46	100
	30	алгебра	контрольная работа	0	18	6	6	40	100
	30	геометрия	контрольная работ	0	18	6	6	40	100
	30	теория вероятности	контрольная работа	0	12	7	11	60	100
	30	физика	тестирование	0	25	4	1	16	100
	30	ИЗО	творческий рисунок	0	0	0	30	100	100
	30	технология	выставка	0	0	0	30	100	100
	30	физическая культура	УФП	0	0	0	30	100	100
	30	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	30	100	100
	30	биология	тестирование	0	12	17	1	60	100
	30	география	тестирование	0	19	10	1	36	100
	30	литература	читательский дневник	0	4	10	16	86	100
	30	информатика	практическая работа	0	12	15	3	60	100
8 «А»	19	русский язык	тестирование	0	13	4	2	28	100
	19	музыка	тестирование	0	0	0	19	100	100
	19	обществознание	тестирование	0	1	15	3	89	100
	19	иностранный язык	проект	0	0	5	14	100	100
	19	теория вероятности	контрольная работа	0	2	5	12	89	100
	19	история	тестирование	0	14	5	0	23	100
	19	алгебра	контрольная работа	0	12	4	3	34	100
	19	геометрия	контрольная работа	0	11	7	1	39	100
	19	физика	проект	0	17	1	1	6	100
	19	технология	выставка	0	0	0	19	100	100
	19	физическая культура	УФП	0	4	5	10	78	100
	19	химия	проект	0	12	5	2	34	100
	19	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	19	100	100
	19	биология	зачёт	0	4	12	3	78	100
	19	география	тестирование	0	0	10	9	100	100
	19	литература	читательский дневник	0	6	10	3	67	100
	19	информатика	практическая работа	0	0	12	7	100	100
	19	ОБЖ	тестирование	0	0	13	6	100	100
	23	русский язык	тестирование	0	17	5	1	26	100
	23	литература	читательский дневник	0	10	6	7	56	100
	23	музыка	тестирование	0	0	0	23	100	100
	23	обществознание	тестирование	0	12	4	7	47	100
	23	иностранный язык	проект	0	8	9	6	65	100
	23	теория вероятности	контрольная работа	0	11	6	6	52	100

8 «Б»	23	история	тестирование	0	12	4	7	47	100
	23	алгебра	контрольная работа	0	13	4	6	43	100
	23	геометрия	контрольная работа	0	11	6	6	52	100
	23	физика	тестирование	0	15	7	1	34	100
	23	технология	выставка	0	5	5	13	78	100
	23	физическая культура	УФП	0	12	3	8	47	100
	23	химия	проект	0	12	2	9	47	100
	23	биологическое краеведение	контрольная работа	0	6	9	8	73	100
	23	биология	зачёт	0	12	8	3	47	100
	23	география	тестирование	0	14	4	5	39	100
	23	информатика	практическая работа	0	10	9	4	56	100
	23	ОБЖ	проект	0	2	12	9	91	100
8 «В»	16	русский язык	тестирование	0	0	2	14	100	100
	16	литература	читательский дневник	0	4	10	2	64	100
	16	музыка	тестирование	0	0	0	16	100	100
	16	обществознание	тестирование	0	0	15	1	100	100
	16	иностранный язык	проект	0	11	4	1	25	100
	16	теория вероятности	контрольная работа	0	0	4	12	100	100
	16	история	тестирование	0	12	4	0	20	100
	16	алгебра	контрольная работа	0	10	4	2	31	100
	16	геометрия	контрольная работа	0	9	7	0	36	100
	16	физика	тестирование	0	15	1	0	6,25	100
	16	технология	выставка	0	0	0	16	100	100
	16	физическая культура	УФП	0	2	4	10	75	100
	16	химия	проект	0	10	5	1	37	100
	16	биологическое краеведение	контрольная работа	0	0	0	16	100	100
	16	биология	зачёт	0	2	12	2	87	100
	16	география	тестирование	0	0	10	8	100	100
	16	информатика	практическая работа	0	0	12	6	100	100
	16	ОБЖ	проект	0	0	12	6	100	100
8 «Г»	23	русский язык	тестирование	0	17	5	1	26	100
	23	литература	читательский дневник	0	10	6	7	56	100
	23	музыка	тестирование	0	10	9	4	56	100
	23	обществознание	тестирование	0	12	4	7	47	100
	23	иностранный язык	проект	0	8	9	6	65	100
	23	теория вероятности	контрольная работа	0	11	6	6	52	100
	23	история	тестирование	0	12	4	7	47	100
	23	алгебра	контрольная работа	0	13	4	6	43	100
	23	геометрия	контрольная работа	0	11	6	6	52	100
	23	физика	тестирование	0	15	7	1	34	100
	23	технология	выставка	0	5	5	13	78	100
	23	физическая культура	УФП	0	12	3	8	47	100
	23	химия	проект	0	12	2	9	47	100
	23	биологическое краеведение	контрольная работа	0	6	9	8	73	100
	23	биология	зачёт	0	12	8	3	47	100

	23	география	тестирование	0	14	4	5	39	100
	23	информатика	практическая работа	0	10	9	4	56	100
	23	ОБЖ	проект	0	2	12	9	91	100
8 «Д»	17	русский язык	тестирование	0	0	3	14	100	100
	17	литература	читательский дневник	0	0	5	12	100	100
	17	музыка	тестирование	0	5	10	2	70	100
	17	обществознание	тестирование	0	10	4	3	41	100
	17	иностраннный язык	проект	0	4	6	7	76	100
	17	теория вероятности	контрольная работа	0	0	12	5	100	100
	17	история	тестирование	0	0	15	2	100	100
	17	алгебра	контрольная работа	0	14	3	0	17	100
	17	геометрия	контрольная работа	0	3	12	2	82	100
	17	физика	тестирование	0	16	1	0	5	100
	17	технология	выставка	0	12	5	0	29	100
	17	физическая культура	УФП	0	0	12	5	100	100
	17	химия	проект	0	4	3	10	76	100
	17	биологическое краеведение	контрольная работа	0	10	7	0	44	100
	17	биология	зачёт	0	1	4	12	88	100
	17	география	тестирование	0	0	10	7	100	100
	17	информатика	практическая работа	0	3	5	9	77	100
	17	ОБЖ	проект	0	0	10	8	100	100
9 «А»	25	русский язык	тестирование	0	0	14	11	100	100
	25	литература	читательский дневник	0	9	13	3	64	100
	25	обществознание	тестирование	0	9	13	3	64	100
	25	иностраннный язык	проект	0	4	4	17	84	84,00
	25	теория вероятности	контрольная работа	0	3	13	9	88	100
	25	история	тестирование	0	11	11	3	56	100
	25	алгебра	контрольная работа	0	5	15	5	80	100
	25	геометрия	контрольная работа	0	17	8	0	32	100
	25	физика	тестирование	0	7	16	2	72	100
	25	технология	выставка	0	0	19	6	100	100
	25	физическая культура	УФП	0	3	6	16	88	100
	25	химия	проект	0	7	17	1	72	100
	25	химический практикум	тестирование	0	5	17	3	80	100
	25	биология	зачёт	0	11	11	3	56	100
	25	география	тестирование	0	22	3	0	12	100
	25	информатика	практическая работа	0	0	0	25	100	100
	25	ОБЖ	проект	0	0	0	25	100	100
9 «Б»	26	русский язык	контрольная работа	0	0	14	12	100	100
	26	теория вероятности	контрольная работа	0	9	13	4	64	100
	26	обществознание	зачёт	0	9	13	4	64	100
	26	иностраннный язык	проект	0	4	4	18	84	100
	26	история	тестирование	0	3	13	10	88	100
	26	алгебра	контрольная работа	0	11	11	4	56	100
	26	геометрия	контрольная работа	0	5	15	6	80	100

	26	физика	тестирование	0	17	8	1	32	100
	26	химический практикум	тестирование	0	7	16	3	72	100
	26	физическая культура	УФП	0	0	19	7	100	100
	26	технология	выставка	0	3	6	17	88	100
	26	химия	реферат	0	7	17	2	72	100
	26	биология	тестирование	0	5	17	4	80	100
	26	география	тестирование	0	11	12	3	56	100
	26	литература	читательский дневник	0	22	4	0	12	100
	26	информатика	практическая работа	0	0	0	26	100	100
	26	ОБЖ	проект	0	0	0	26	100	100
9 «В»	22	русский язык	контрольная работа	0	4	10	8	81	100
	22	теория вероятности	контрольная работа	0	0	0	22	100	100
	22	обществознание	зачёт	0	5	12	5	77	100
	22	иностранный язык	проект	0	7	11	4	68	100
	22	история	тестирование	0	5	12	5	77	100
	22	алгебра	контрольная работа	0	0	0	22	100	100
	22	геометрия	контрольная работа	0	0	10	12	100	100
	22	физика	тестирование	0	5	11	6	77	100
	22	химический практикум	тестирование	0	3	8	11	86	100
	22	физическая культура	УФП	0	0	0	22	100	100
	22	технология	выставка	0	0	0	22	100	100
	22	химия	реферат	0	0	0	22	100	100
	22	биология	тестирование	0	2	14	6	90	100
	22	география	тестирование	0	5	11	6	77	100
	22	литература	читательский дневник	0	3	8	11	86	100
	22	информатика	практическая работа	0	0	0	22	100	100
	22	ОБЖ	проект	0	0	0	22	100	100
9 «Г»	21	русский язык	контрольная работа	0	10	8	3	45	100
	21	теория вероятности	контрольная работа	0	12	4	5	37	100
	21	обществознание	зачёт	0	10	6	5	54	100
	21	иностранный язык	проект	0	8	9	4	54	100
	21	история	тестирование	0	0	0	21	100	100
	21	алгебра	контрольная работа	0	0	0	21	100	100
	21	геометрия	контрольная работа	0	10	4	7	45	100
	21	физика	тестирование	0	0	0	21	100	100
	21	химический практикум	тестирование	0	8	9	4	63	100
	21	физическая культура	УФП	0	10	4	7	45	100
	21	технология	выставка	0	11	4	6	41	100
	21	химия	реферат	0	11	4	6	50	100
	21	биология	тестирование	0	9	6	6	50	100
	21	география	тестирование	0	0	0	21	100	100
	21	литература	читательский дневник	0	10	3	8	45	100
	21	информатика	практическая работа	0	13	7	1	32	100

	21	ОБЖ	проект	0	15	5	1	24	100
9 «Д»	18	русский язык	контрольная работа	0	13	4	1	27	100
	18	теория вероятности	контрольная работа	0	0	0	18	100	100
	18	обществознание	зачёт	0	2	15	1	88	100
	18	иностраннный язык	проект	0	0	4	14	100	100
	18	история	тестирование	0	14	4	0	22	100
	18	алгебра	контрольная работа	0	12	4	2	33	100
	18	геометрия	контрольная работа	0	11	7	0	38	100
	18	физика	тестирование	0	2	4	12	88	100
	18	химический практикум	тестирование	0	17	1	0	5	100
	18	физическая культура	УФП	0	0	0	18	100	100
	18	технология	выставка	0	0	0	18	100	100
	18	химия	реферат	0	0	6	12	100	100
	18	биология	тестирование	0	0	0	18	100	100
	18	география	тестирование	0	4	12	2	77	100
	18	литература	читательский дневник	0	0	10	8	100	100
	18	информатика	практическая работа	0	6	10	2	66	100
	18	ОБЖ	проект	0	0	12	6	100	100
10 «А»	23	иностраннный язык	проект	0	17	5	1	26	100
	23	теория вероятности	контрольная работа	0	10	6	7	56	100
	23	литература	сочинение	0	10	9	4	56	100
	23	алгебра	контрольная работа	0	12	4	7	47	100
	23	биологический практикум	практическая работа	0	8	9	6	65	100
	23	информатика	практическая работа	0	11	6	6	52	100
	23	обществознание	тестирование	0	12	4	7	47	100
	23	история	зачет	0	13	4	6	43	100
	23	биология	тестирование	0	11	6	6	52	100
	23	геометрия	контрольная работа	0	15	7	1	34	100
	23	физика	тестирование	0	5	5	13	78	100
	23	химия	реферат	0	12	3	8	47	100
	23	ОБЖ	презентация	0	12	2	9	47	100
	23	физическая культура	УФП	0	6	9	8	73	100
	23	география	контрольная работа	0	12	8	3	47	100
	23	химический практикум	зачёт	0	14	4	5	39	100
	23	индивидуальный проект	проект	0	10	9	4	56	100
	23	финансовая грамотность	проект	0	2	12	9	91	100
	23	русский язык	сочинение	0	12	2	9	47	100
11 «А»	19	иностраннный язык	проект	0	5	10	4	73	100
	19	второй иностраннный язык (гум)	проект	0	0	0	19	100	100
	19	литература	сочинение	0	6	8	5	68	100
	19	математика	контрольная работа	0	5	8	6	73	100
	19	биологический практикум (ест.-науч)	тестирование	0	6	9	4	68	100

19	информатика (техн., ест.-научн.)	практическая работа	0	3	7	9	84	100
19	обществознание	тестирование	0	6	8	5	68	100
19	история	зачет	0	4	9	6	78	100
19	биология	тестирование	0	5	8	6	73	100
19	современная литература (гум)	отзыв	0	0	9	10	100	100
19	физика	тестирование	0	0	0	19	100	100
19	химия	реферат	0	0	0	19	100	100
19	ОБЖ	презентация	0	1	9	9	94	100
19	физическая культура	УФП	0	3	7	9	84	100
19	русский язык	сочинение	0	6	8	5	68	100
19	родной язык	анализ текста	0	4	9	6	78	100
19	родная литература	анализ текста	0	5	8	6	73	100
19	право (гум)	тестирование	0	0	9	10	100	100
19	астрономия	проект	0	0	0	19	100	100
19	финансовая грамотность	реферат	0	0	0	19	100	100
19	индивидуальный проект	проект	0	1	9	9	94	100
19	компьютерная графика	практическая работа	0	0	0	19	100	100

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

- все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО;
- все обучающиеся 10-11 классов успешно освоили ФГОС СОО;
- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.
- все обучающиеся, которые получили неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, пересдали на удовлетворительную оценку, не ниже удовлетворительной.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями математики, истории ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на:
- несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

На основании выше изложенного

Рекомендовано:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педагогические технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024 – 2025 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

4. В течение 2024 – 2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а	
		Кол- во	%	с отметками «5»	%	с отметкам и «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	95	95	100	6	6,3	44	46,3	0	0	0	0
3	125	125	100	13	10,4	59	47,2	0	0	0	0
4	110	110	100	7	6,4	55	50,0	0	0	0	0
Итого	330	330	100	26	7,9	158	47,9	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,1 %, окончивших на «4» и 5 снизился на 0,9 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успеваю т		Из них н/а	
		Кол- во	%	с отметка ми «5»	%	с отметкам и «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	124	124	100	6	4,8	51	41	0	0	0	0
6	108	108	100	3	2,7	47	43	0	0	0	0
7	118	118	100	5	4,2	33	28	0	0	0	0
8	98	98	100	9	9,1	27	27,5	0	0	0	0

9	112	112	100	6	5,3	32	28	0	0	0	0
Итого	560	560	100	29	5,1	190	34	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам и «5»	%	с отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	2	8,6	11	47	0	0	0	0
11	19	19	100	0	0	4	21	0	0	0	0
Итого	42	42	100	2	4,7	15	35,7	0	0	0	0

ВЫВОД: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В этом учебном году 19 выпускников 11 класса успешно выдержали испытания по обязательному предметам и получили документ государственного образца об уровне общего образования – аттестат об среднем (полном) общем образовании, 2 ученицы выпускного класса получила медаль РФ «За особые успехи в учении», высок процент сформированности социальной зрелости выпускников. Учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Класс	Кол-во Уч-ся	Экзаменационная оценка				Усп. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9а	25	1	7	17	0	100	28
	9б	26	2	8	16	0	100	38
	9в	22	0	5	17	0	100	29
	9г	21	2	8	11	0	100	47
	9д	18	2	9	7	0	100	61
Русский язык	9а	25	3	10	12	0	100	52
	9б	26	4	15	7	0	100	73
	9в	22	0	2	20	0	100	9
	9г	21	2	6	13	0	100	38
	9д	18	2	7	9	0	100	50
Химия	9а	0	0	0	0	0	100	0
	9б	4	2	2	0	0	100	100
	9в	0	0	0	0	0	100	0
	9г	1	0	1	0	0	100	100
	9д	0	0	0	0	0	100	0
Обществознание	9а	16	3	3	10	0	100	37
	9б	20	4	12	4	0	100	80
	9в	8	0	2	6	0	100	25
	9г	15	2	2	11	0	100	36
	9д	28	4	10	14	0	100	50
История	9а	0	0	0	0	0	100	0
	9б	2	1	1	0	0	100	100
	9в	0	0	0	0	0	100	0
	9г	0	0	0	0	0	100	0
	9д	0	0	0	0	0	100	0
Биология	9а	7	2	2	3	0	100	57
	9б	7	2	4	1	0	100	85
	9в	14	0	0	14	0	100	0
	9г	4	0	0	4	0	100	0
	9д	0	0	0	0	0	100	0
География	9а	10	3	4	2	0	100	70
	9б	9	2	7	0	0	100	100
	9в	9	0	1	8	0	100	12
	9г	13	4	4	5	0	100	61

	9д	24	5	12	7	0	100	70
Английский язык	9а	0	0	0	0	0	100	0
	9б	0	0	0	0	0	100	0
	9в	0	0	0	0	0	100	0
	9г	1	0	0	1	0	100	0
	9д	0	0	0	0	0	100	100
Информатика	9а	10	1	3	6	0	100	40
	9б	11	3	4	4	0	100	63
	9в	5	0	1	4	0	100	20
	9г	9	2	3	4	0	100	55
	9д	16	3	4	9	0	100	43

Физика	9а	1	0	1	0	0	100	100
	9б	1	0	1	0	0	100	100
	9в	0	0	0	0	0	0	0
	9г	0	0	0	0	0	0	0
	9д	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество чел, получивших «2»	% «2»	ФИО, учителя-предметника, выпускающего данный класс, (квалификационная категория)	% Успешности
Русский язык	19	73	0	0	Кайль Е.А. ВК	100
Математика (профиль)	5	58	0	0	Байшукурова А.Я. ВК	100
Математика (база)	14	4,5	0	0	Байшукурова А.Я. ВК	100
Физика	1	60	0	0	Юшковский А.Н. ВК	100
Химия						
Биология	4	56	0	0	Плюшкина Н.А. 1К	100
Информатика и ИКТ	2	63	0	0	Павелко Д.А. ВК	100
Английский	2	81	0	0	Павлова М.С. 1К	100
Обществознание	13	61	0	0	Кузьмина Н.А. ВК	100
История	2	63	0	0	Кузьмина Н.А. ВК	100
Литература						

ВЫВОД: итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативной базой, нарушений не наблюдалось. Учителя и классные руководители 11-х и 9-х классов ответственно отнеслись к своим обязанностям. Отмечается качественная подготовка учеников по математике, истории, физике, химии, информатике и английскому языку. По многим предметам средний балл повысился по сравнению с прошлым учебным годом.

Подготовка к ЕГЭ требует от учителей систематической, строго спланированной и постоянно корректируемой работы, а также ответственного отношения к результатам своего труда.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны - учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; - стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; - хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;	Слабые стороны - низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
Возможности - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; -отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".	Угрозы - отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; - нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не преодоление минимального порога по математике профильного уровня отдельными выпускниками.

Результаты итоговой аттестации по форме ЕГЭ по МОАУ «СОШ № 24 г. Орск» в 2023-2024 учебном году (сравнительный анализ за три года)

предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	Средний балл	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов	Средний балл	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов	Средний балл	кол-во уч-ся получивших "2"	кол-во уч-ся набравших 100 баллов
Русский язык	73,3	0	0	74	0	0	73	0	0
Математика (профиль)	61,7	0	0	62	0	0	58	0	0
История	59,7	0	0	58	0	0	63	0	0
Химия	60	0	0	66	0	0	0	0	0

Английский язык	75	0	0	65	0	0	81	0	0
Обществознание	65	0	0	60	0	0	61	2	0
Биология	53	0	0	56	0	0	56	0	0
Физика	60	0	0	60	0	0	60	0	0
Литература	60	0	0	60	0	0	0	-	-
Информатика	62	0	0	63	0	0	63	0	0

Результаты по сравнению с прошлым годом стали лучше. По экзаменам по выбору не все обучающиеся преодолели порог.

В МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» сложилась определенная система работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации:

- систематизированы нормативные документы МО РФ, министерства образования Оренбургской области, управления образования Администрации города Орска;
- проводится организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- систематически осуществляется контроль за выполнением программ по учебным дисциплинам, их практической части;
- рассматриваются на методических объединениях педагогов вопросы подготовки, согласования экзаменационных материалов;
- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной (итоговой) аттестации;
- оптимально реализованы рекомендации по проведению государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ в 11 классах;
- предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и здоровья учащихся;
- разрабатываются локальные акты, регламентирующие порядок и процедуру экзаменов и консультаций с учетом нормативных требований;
- документы по государственной (итоговой) аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников 11 класса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В этом учебном году 19 выпускников успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца об уровне общего образования – аттестат об среднем (полном) общем образовании, 2 ученицы выпускного класса получила медаль РФ «За особые успехи в учении», высок процент сформированности социальной зрелости выпускников.

Классный руководитель 11 «А» класса Кузьмина Н.А. проводила родительские собрания, на которых родители учащихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой по подготовке и проведению ЕГЭ, до родителей доводились результаты проведённых пробных экзаменов в течение учебного года.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по математике, русскому языку и по всем предметам, где средний балл стал ниже по сравнению с прошлым годом.

Необходимо со второго уровня обучения вводить задания, аналогичные по содержанию КИМам по предметам, формировать умения работать с тестовыми заданиями, заданиями с кратким ответом, заданиями с ответом в форме таблицы, развивать на уроках умение выделять причинно-следственные связи, умение грамотно излагать информацию, выделять главное, устанавливать проблему и т.д. Учителям математики особо уделить внимание на подготовку по геометрии, проводить разъяснительную работу по выбору уровня сдачи математики. Учителям химии, биологии, физики систематизировать работу по подготовке обучающихся к ГИА. Особое внимание следует уделять работе учителей с родителями, которые совместно с учащимися должны определить направления подготовки к ЕГЭ по предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в очной форме. Обучение и воспитание в МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» ведутся на русском языке.
- Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.
- Расписание уроков, режим учебных занятий, учебный план соответствуют утвержденным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» используется пятибалльной системой оценок.
- В 2024 году МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» работала в одну смену по пятидневной рабочей неделе; 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – не менее 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии – 35 минут, во втором – 45 минут, для II - IV классов – 45 минут. Внеклассные мероприятия, кружковая работа, спортивные секции, дополнительные образовательные услуги и курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, внеучебная работа в соответствии с ФГОС НОО, ООП ООО и ООП СОО проходят во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым директором МОАУ «СОШ № 24 г. Орска».

Годовой учебный график работы 1-4 классов

четверть	начало	окончание		Каникулы	дополнительные каникулы
		2-4 классы	1 классы		
3 четверть	09.01.2024	24.03.2024	24.03.2024	25.03.2024-02.04.2024	12.02.2024 – 18.02.2024
4 четверть	03.04.2024	30.05.2024	30.05.2024	01.06.2024-31.08.2024	-
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	25.10.2024	26.10.2024-03.11.2024	-
2 четверть	05.11.2024	29.12.2024	29.12.2024	30.12.2024-08.01.2025	-

Годовой учебный график работы 5 -11 классов

четверть	начало	окончание		Каникулы	дополнительные каникулы
		5-8, 10 классы	9,11 классы		
3четверть	9.01.2024	20.03.2024	20.03.2024	25.03.2024-02.04.2024	3четверть
4 четверть	01.04.2024	29.05.2024	25.05.2024	01.06.2024-31.08.2024	4 четверть
1 четверть	01.09.2024	28.10.2024	28.10.2024	26.10.2024-03.11.2024	1 четверть
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	29.12.2024	30.12.2024-08.01.2025	2 четверть

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с естественно - научным, технологическим, гуманитарным профилями школы. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических и медицинских учебных заведениях.

Показателем уровня социализации учащихся школы является распределение выпускников по направлениям дальнейшего образования.

Информация о поступлении выпускников 11-х классов МОАУ «СОШ № 24 г. Орск» в ВУЗы и ССУЗы.

Учебный год	Количество выпускников	Дальнейшее обучение					
		ВУЗы		ССУЗы		Другие формы устройства	
		количество	%	количество	%	количество	%
2021-2022 учебный год	20	15	75	5	25	0	0
2022-2023 учебный год	23	14	60	9	39	0	0
2023-2024 учебный год	19	16	84	3	35	0	0

Сравнительный анализ дальнейшего распределения выпускников 11-х классов за последние три года показывает, что количество поступивших в ВУЗы увеличилось, а количество поступивших в ССУЗы снизилось.

Поступление выпускников 11 – х классов по ОУ, факультетам.

ОУ	Факультет
ЧелГУ	Экономики и управления
ЧелГУ	Институт образования и практической психологии
ОГТИ	Психолого - педагогический
ОГТИ	Факультет инженерии , экономики и права
ОГПУ	Исторический факультет

Информация о поступлении выпускников 9-х классов МОАУ «СОШ № 24 г. Орска»

Учебный год	Количество выпускников	Дальнейшее обучение				
		Продолжившие обучение в ОУ		продолжившие обучение в НПО, СПО		Другие формы устройства
		количество	%	Количество	%	количество
2021-2022 учебный год	107	17	15	90	84	0
2022-2023 учебный год	113	14	12	99	87	0
2023-2024 учебный год	112	10	9	102	91	0

Анализ дальнейшего распределения выпускников 9-х классов показывает, что в 2024 году большая часть учащихся продолжили обучение в ССУЗах, процент продолживших обучение в 10 классе снизился по сравнению с предыдущим годом.

Поступление выпускников 9-х классов по ОУ, факультетам.

ОУ	Дальнейшее обучение
ОИК	Правоохранительная деятельность
	Информационные системы и программирование
ОНТ	Банковское дело
	Пожарная безопасность
ОМК	Сестринское дело
Оренбургский аграрный колледж	Экономика и бухгалтерский учет

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования в г. Орске, Оренбурге и других городах Российской Федерации.

Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические и многие другие.

Вывод: востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Сегодня на углубленном уровне в профильных классах изучаются такие предметы, как: математика, физика, информатика, обществознание, русский язык, химия, биология. В 10-11 классах обучение ведется по трём профилям: гуманитарный, технологический, естественно - научный. Это позволяет в полной мере реализовать образовательные запросы обучающихся, развиваться им в соответствии с их профессиональными интересами и способностями, продолжать обучение в высших и среднеспециальных учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество руководящих и педагогических работников ОУ

Учеб ный год	всего штатных руководящих и педагогических работников*	количество руководящих работников*	Педагогические работники									Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)											
			Количес тво	Из них основных			Из них внешних совместителей																
				педагогических работников	количество (%)	из них внутренних совместителей (%)	количество (%)	из них преподавателей других ОУ (%)	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов (%)														
2024	38	1	37	37	100	3	8,1	0	0	0	0	0	0	36	97, 3	1	2 , 7	0	0	1	2, 7		

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Год	Количество аттестованных		% аттестованных от общей численности руководящих и педагогических работников		В том числе присвоены категории					
	руководящих работников	педагогических работников			высшая			Первая		
					количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников	количество	% от аттестованных	% от общей численности руководящих и педагогических работников
2024	13	13	0	34,2	6	46,2	15,8	7	53,8	18,4

Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников		Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Соответствие занимаемой должности специальности по диплому		Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет ¹¹		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет	
			высшее	незаконченное	среднее	среднее	Всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы		1	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Заместители директора школы		3	3	0	0	0	3	100	0	0	2	66,7
Учителя 1-4 классов		10	9	0	1	0	10	100	10	100	3	30
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)		18	18	0	0	0	18	100	18	100	0	0
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения		3	3	0	0	0	2	56,7	3	100	1	33,3
Кроме того	Педагог-психологи	1	1	0	0	0	1	100	1	100	1	100
	Социальные педагоги	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
	Педагог-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Воспитатели (в том числе воспитатели и ГПД)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшие вожатые	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
Библиотекари (заведующие библиотекой)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Медицинские работники	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие сведения о возрастных группах и квалификации работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам						по категориям и почетным званиям							
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		вторая		без категории	
							кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые
Директор школы	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Заместители директора школы*	3	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0
Учителя 1-4 классов	10	0	0	3	7	0	5	0	5	0	0	0	0	0
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке)	18	1	4	6	7	0	6	1	8	0	0	0	4	0
Учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового обучения	3	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Педагог-психологи	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

Кроме того	Социальные педагоги	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Старшие вожатые	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Библиотекари (заведующие библиотекой)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Медицинские работники	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о стаже работников ОУ

Категории работников		Стаж педагогической работы				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы		0	0	0	0	1
Заместители директора		1	0	0	1	1
Учителя 1-4 классов		0	0	0	1	9
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей		1	0	2	10	5
Учителя музыки, ИЗО, черчения, физической культуры, трудового		0	1	0	1	1
Кроме того	Педагоги-психологи	0	1	0	0	0
	Социальные педагоги	0	0	0	0	1
	Педагоги-организаторы	0	0	0	0	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды,	0	0	0	0	0

Воспитатели (в том числе воспитатели)	0	0	0	0	0
Старшие вожатые	0	0	1	0	0
Библиотекари (заведующие библиотекой)	0	0	0	0	0
Медицинские работники	0	1	0	0	0

Вывод: образовательный процесс школы обеспечен квалифицированными кадрами.

Все педагоги имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. В учреждении ведется деятельность по обеспечению повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 90% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы; своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения основной образовательной программы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ОУ	21727
Количество художественной литературы	9591
Количество методической литературы	396
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	21727
Справочный материал	130
Электронные носители (диски)	90
Выход в интернет (1 компьютер)	имеется
Читальный зал	посадочных мест

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Вывод:

Работа библиотеки МАОУ «СОШ №24 г. Орска» в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Повышается профессиональный уровень педагога - библиотекаря, раскрывается творческий потенциал.

Вывод:

Работа библиотеки МАОУ «СОШ №24 г. Орска» в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Повышается профессиональный уровень педагога - библиотекаря, раскрывается творческий потенциал.

В ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности, целям и задачам образовательного учреждения.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (мини футбольное поле, баскетбольные площадки, полоса препятствий, беговые дорожки), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Горячее водоснабжение децентрализованное (установлен бойлер). Вентиляция в школе естественно –

механическая канальная, проветривание помещений осуществляется через приоткрытые створки пластиковых окон, а также через систему микропроветривания.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются учебные кабинеты:

Характеристика здания

тип здания	Типовое	+
	Приспособленное	
	Типовое+приспособленное	
Характеристика здания	Год ввода в эксплуатацию	Коммунистов-Большевиков,1-1936,Подзорова,79-1937
	Дата последнего капитального ремонта	Подзорова,79-2014 г.
	Общая площадь	Коммунистов-Большевиков,1-18 082 кв.м. Подзорова, 79-19 765 кв.м.
	Площадь, занятая под образовательную деятельность	Подзорова, 79- 3974,8 Коммунистов-Большевиков,1- 1936,8
	Проектная мощность (предельная численность)	Подзорова,79-350 Коммунистов-Большевиков,1-450
	Фактическая мощность (количество обучающихся)	Подзорова,79-500 Коммунистов-Большевиков,1-500

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	Подзорова,79-14 Коммунисто-Большевиков,1-16	Подзорова,79-52,2-72,1 Коммунисто-Большевиков,1-38,2 до 72,8 кв. м.
в том числе: кабинет химии	2	Подзорова,79-63,3 Коммунисто-Большевиков,1-58,4
Кабинет физики	1	Подзорова,79-64,1
Кабинет биологии	1	Подзорова,79-63,3
Мастерские	0	0
Спортивный зал	2	Подзорова,79-265,6 Коммунисто-Большевиков,1-176,3
Хореографический зал	1	Подзорова,79-97,7
Кабинет педагога-психолога	1	Подзорова,79-60,5
Кабинет для коррекционной работы	0	0

Объекты спорта:

- *спортивный зал* оснащен спортивным инвентарём на 100%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. В школе действуют *тренажерный зал* (брусья, козел гимнастический, конь гимнастический, мостик гимнастический, теннисные столы, стенка гимнастическая, спорткомплекс, штанга, гимнастические бревна, гимнастические маты, тренажер-перекладина, гимнастические скамейки, гимнастические обручи, комплект тренажеров, коврики гимнастические);

Средства обучения и воспитания.

Всего компьютеров в ОУ 48, ноутбуков – 15 шт.

Из них используются в учебном процессе компьютеров – 38 шт.,
ноутбуков – 10 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами (по каждому классу, если их несколько):

2 кабинета площадью по 48 м²,

количество компьютеров компьютерные классы (8 компьютеров + 8 компьютеров),

16 кабинетов (по 1 компьютеру)

количество интерактивных досок 8

количество мультимедийных проекторов 17.

имеется выход в Интернет

наличие локальной сети

наличие сайта

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется при помощи локальной школьной компьютерной сети, построенной на проводной технологии и wireless технологии, имеющей выделенный сервер и шлюз выхода в Интернет.

Учебные кабинеты оснащены софитами, новыми классными досками.

Школьная мебель соответствует СанПиН.

Организация питания

В Школе организовано горячее питание в столовой площадью 253 кв. м., число посадочных мест – 160, обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 100% (5% - износ).

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по уровням)

I уровень	100,00%
II уровень - III уровень	53,00%

Стоимость питания

01.01.2024г. -31.05.2024г.

Завтраки по 70 руб., + дотация 12,60 руб.,

Обеды по 100 руб., + дотация 12,60 руб.,

Завтраки с 1-4 классы 68,52 руб.,

Завтраки ОВЗ 71,30 руб.

01.02.2024г.

Завтраки ОВЗ 78,30 руб.

01.09.2024г.

Завтраки по 40 руб., + дотация 12,60 руб.,

Обеды по 115 руб., + дотация 12,60 руб.,

Завтраки с 1-4 классы 81,82 руб.

Завтраки ОВЗ 78,30 руб.

Об условиях охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником на договорной основе. В школе имеется амбулаторный кабинет, в котором используются ростомер, шкаф для хранения медикаментов, стол для инструментов, носилки медицинские, аппарат РОТА, динамометр, весы медицинские, аппарат для измерения давления, носилки; прививочный кабинет — холодильник, ширма, медицинская кушетка, бактерицидная лампа закрытого типа, аптечный шкаф, 2 медицинских столика; изолятор — кушетка, бактерицидная лампа открытого типа. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В школе особое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. С этой целью ежегодно проводится медицинский осмотр детей, результаты которого являются главным фактором в определении образовательной политики нашего учреждения.

Проблема сохранения здоровья обучающихся очень актуальна сегодня. Для успешного решения данной проблемы в школе созданы определенные условия, направленные на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни; у школьников формируются необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, которые используются ими в повседневной жизни.

В течение учебного года ведется работа по соблюдению санитарно – гигиенических условий, приобретается новая учебная мебель, на уроках работает режим чередования статической и двигательной нагрузки.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен частично (на первый этаж здания)

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%
Мастерские	80%
Спортивный зал	100%

Наличие и использование пришкольного участка

Полное ограждение территории ОУ	Да
Футбольное поле	Да
Баскетбольная площадка	Да
Волейбольная площадка	Да
Легкоатлетическая площадка	Да
Полоса препятствий	Да
Другие спортивные сооружения	Да
Зеленая зона	Да
Стадион	Да

В школе проведен капитальный ремонт: приведено в соответствие отопление, канализация, водоотведение, электропроводка, кровля здания, устранены все аварийные участки, заменены плиты перекрытия.

Вывод: состояние учебно-методической, библиотечно-информационной материально-технической базы школы характеризуется как оптимальное. Образовательный процесс обеспечен оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ в результате самообследования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целевой ориентацией деятельности МОАУ СОШ № 24 по социально – профилактическому направлению была профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, бродяжничества, беспризорности в детской среде, а также семейного неблагополучия и создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия для успешного обучения и развития личности учащегося, её социализации.

Фактические данные	2022 год	2023 год	2024 год
Совершили преступления	0	1 Совершение ООД до достижения возраста уголовной ответственности (кража)	0
Совершили правонарушения	2 (распитие спиртных напитков в общественном месте) 1 (бродяжничество) 2 (нарушение комендантского часа)	1 (распитие спиртных напитков) 1 (бродяжничество) 3 (нарушение комендантского часа)	1 (распитие спиртных напитков в общественном месте) 1 (бродяжничество/уход из дома)
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	5	3	2
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	5	3	2

На оценку качества образования оказывает влияние и проживание детей в социально-незащищённых категориях семей.

Статистические данные представлены в таблице:

Учебный год	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во детей из неблагополучных семей	Кол-во детей сирот, опекаемых	Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП
2022	186	226	4 семьи	27	6	5
2023	211	260	7 семьи	32	9	1
2024	182	264	4 семьи	29	10	2

В МОАУ «СОШ № 24 г. Орска воспитательная и социально-профилактическая работа направлена на создание условий для доверительного диалога и взаимодействия в образовательном процессе с законными представителями и обучающимися, а также профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, семьями СОП,

несовершеннолетними стоящими на всех видах учета. Можно отметить, что проведенная за истекший период воспитательная и социально - профилактическая работа была достаточно эффективной и востребованной. Воспитательная, социально-профилактическая, психолого-педагогическая работа со всеми субъектами взаимодействия проводилась во взаимодействии с органами системы профилактики г. Орска. Характеристика социального статуса семей, обучающихся позволяет сделать вывод, что, на протяжении трех лет наблюдается увеличение числа неполных семей, это семьи, где преимущественно воспитывает детей одна мать, что отражается на ментальном здоровье обучающихся, свидетельствует о наличии значительного количества детей и семей, нуждающихся в помощи социального педагога и педагога - психолога. Увеличивается количество детей сирот и опекаемых, неблагополучных семей, семей СОП, что говорит о необходимости более плодотворного взаимодействия всех институтов системы профилактики.

Проведенная за истекший период работа позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности по востребованности и актуальности периодов развития обучающихся разных возрастов. Индивидуальные и групповые консультации всех субъектов образовательного процесса проводились регулярно, по запросам и по текущим ситуациям. Общешкольных родительских собраний, педагогических всеобщих законных представителей предлагались рекомендации, как по возрастным особенностям, так и по текущим актуальным для конкретного ребенка вопросам. Работа с классными руководителями носила методический и просветительский характер (подбор материалов к классным часам, родительским собраниям, обсуждение конфликтных ситуаций, профилактика правонарушений, подготовка и проведение Совета профилактики, комиссии КДН и ЗП Советского района г. Орска и т.п.)

На 2025-2026 учебный год продолжать оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в социально-психологической поддержке во взаимодействии со всеми специалистами системы профилактики г. Орска; вести пропаганду здорового образа жизни во взаимодействии с активистами «Движения первых» и ученического самоуправления; принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей СОП - оказывать своевременную социально - психологическую помощь. Обеспечивать контроль посещаемости занятий и сохранность контингента учащихся, вести профилактическую работу - не допускать пропусков занятий без уважительной причины. Организовывать досуговую деятельность обучающихся состоящих на всех видах учета, привлекать обучающихся в кружки и спортивные секции дополнительного образования. Взаимодействовать с органами системы профилактики – КДН и ЗП, ОП № 2 МУ МВД «Орское», прокуратура в рамках профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Х. Результаты анализа показателей деятельности
МОАУ «СОШ № 24 г. Орска»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	716
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543/70
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/4,76

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/7,14
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397/54
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19/2,6
Регионального уровня		6/0,8
Федерального уровня		14/1,9
Международного уровня		6/0,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/27,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	38
Высшим педагогическим образованием		37
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		15/38
первой		16/38
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		4/38
больше 30 лет		18/38
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/38

от 55 лет		17/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/38
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19/4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582/40
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

